

|  |
| --- |
| **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
|  |
| ***Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2024 - 2025 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
|  |  |
|  | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**   1. **Οικολογία-Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά** |
|  |  |
|  | **Τίτλος: «Πράσινη βαλίτσα ΕΝ ΔΡΑΣΕΙ»** |
|  |  |
|  |  |
|  | **Φορέας: Cluster Βιοοικονομίας και Περιβάλλοντος Δυτικής Μακεδονίας** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**Δομή Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **1ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  «Ας γνωρίσουμε την βιοοικονομία» | Σκοπός του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες της Δ’ Δημοτικού να εξοικειωθούν με τη βασική ορολογία της βιοοικονομίας και του βιοβασιζόμενου προϊόντος. Να ταξινομήσουν ομοιότητες σχετικά με την σύνδεση των αντικειμένων με το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή και να λάβουν τεκμηριωμένες αποφάσεις για καλές πρακτικές βιώσιμης χρήσης αντικειμένων στην καθημερινή ζωή. |
| **Δραστηριότητες** |
| Κάλυψη Γνώσης και Συζήτηση  1η Δραστηριότητα: «Βρες τη λέξη»  2η Δραστηριότητα: «Αναγνωρίζω την φύση των υλικών»  3η Δραστηριότητα: «Διάδωσέ το» |

|  |  |
| --- | --- |
| **2ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  «Μπορεί να σωθεί ο πλανήτης» | Σκοπός του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες της Δ’ Δημοτικού να γνωρίσουν πρακτικούς τρόπους μετριασμού της κλιματικής αλλαγής, να διερευνήσουν και να διατυπώσουν προτάσεις σχετικά με δράσεις προστασίας του περιβάλλοντος και να συναποφασίσουν στην δημιουργία ενός κοινού μαθησιακού αποτελέσματος (αραχνο-ιστορία). |
| **Δραστηριότητες** |
| Κάλυψη Γνώσης και Συζήτηση  Δραστηριότητα: Δημιούργησε τον «Σούπερ Ήρωα Δράσης για το Κλίμα!»  Εναλλακτικές δραστηριότητες:  1η Δραστηριότητα: Δημιούργησε «Ένα καλό σχέδιο δράσης»  2η Δραστηριότητα: Αραχνο-ιστορία «Πως μπορούμε να σώσουμε τον πλανήτη;» |

|  |  |
| --- | --- |
| **3ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  «Ο πλανήτης Γη εκπέμπει S.O.S» | Σκοπός του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες της Δ’ Δημοτικού να αναλύουν τις αιτίες και τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, να παρουσιάζουν καλές πρακτικές αντιμετώπισης του φαινομένου και να δουλεύουν ομαδικά με σκοπό την επίτευξη των στόχων τους. |
| **Δραστηριότητες** |
| Κάλυψη γνώσης και Συζήτηση  Δραστηριότητα: «Τα συννεφόλεξα του περιβάλλοντος»  Εναλλακτικές δραστηριότητες:  1η Δραστηριότητα: «Η καρέκλα της Γης»  2η Δραστηριότητα: «Ανάδειξε το σύνθημα σου» |

|  |  |
| --- | --- |
| **4ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  «Ας δράσουμε λοιπόν» | Σκοπός του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες της Δ’ Δημοτικού να προσδιορίζουν τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, να προτείνουν τρόπους επίλυσης διαφορών στα σύγχρονα περιβαλλοντικά ζητήματα και να επικοινωνούν αποτελεσματικά τις προτάσεις τους. |
| **Δραστηριότητες** |
| Κάλυψη Γνώσης και Συζήτηση  Δραστηριότητα: Σκέψου την μεγάλη εικόνα  Εναλλακτικές δραστηριότητες:  1η Δραστηριότητα: «Debate: Δημόσια συζήτηση για το κλίμα»  2η Δραστηριότητα: «Debate: Το συμβούλιο του Δάσους αντιδρά» |

|  |  |
| --- | --- |
| **5ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  «Η φωνή σου έχει δύναμη» | Σκοπός του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες της Δ’ Δημοτικού να ορίζουν σωστά τα μηνύματα στον τομέα της επικοινωνίας, να σχεδιάζουν ένα περιβαλλοντικό μήνυμα ευαισθητοποίησης και να κινητοποιούνται με σκοπό την αποτελεσματική διάδοση του μηνύματος στο ευρύτερο κοινό . |
| **Δραστηριότητες** |
| Κάλυψη Γνώσης και Συζήτηση  Δραστηριότητα: «Τώρα είναι η σειρά σου»  Εναλλακτικές δραστηριότητες:  1η Δραστηριότητα: «Δυνάμωσε την φωνή!»  2η Δραστηριότητα: «Πράσινοι Ήρωες που υπερασπίζονται την Γη» |

|  |  |
| --- | --- |
| **6ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  «Μήπως δεν υπάρχει κλιματική αλλαγή;» | Σκοπός του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες της Δ’ Δημοτικού να αναγνωρίζουν την ύπαρξη της άρνησης της κλιματικής επιστήμης, να συγκρίνουν διαφορετικές οπτικές ενός ζητήματος και να παρουσιάζουν αποτελεσματικά την προσωπική τους οπτική αναφορικά με ένα ζήτημα. |
| **Δραστηριότητες** |
| Κάλυψη Γνώσης και Συζήτηση  Δραστηριότητα: «Θεωρίες συνωμοσίας για το κλίμα»  Εναλλακτικές δραστηριότητες:  1η Δραστηριότητα: «Δημιουργία κόμικ-Ομάδα δράσης για το κλίμα» |

|  |  |
| --- | --- |
| **7ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  «Ένα καθαρό περιβάλλον» | Σκοπός του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι οι μαθητές/τριες της Δ’ Δημοτικού να ορίζουν τον κύκλο ζωής του πλαστικού, να σχεδιάζουν στρατηγικές αποκατάστασης της ρύπανσης από τα πλαστικά και να υιοθετούν φιλοπεριβαλλοντικές στάσεις. |
| **Δραστηριότητες** |
| Κάλυψη Γνώσης και Συζήτηση  Δραστηριότητα: «Ωδή στη Γη»  Εναλλακτικές δραστηριότητες:  1η Δραστηριότητα: «Ένα μπουκάλι διηγείται την ιστορία του» |